



Funded by the European Union

Iluminar, Envolver, Capacitar: Levar a Cultura à Comunidade.

N.º 2023-1-LT-KA210-ADU-000152069

Exemplo de boa prática. Lituânia	
Título	Mosaico Cultural: Explorando Tradições Através de Quizzes Interativos
Local de implementação	LRBA
Tipo de atividade (curso/workshop/evento social/etc.)	Seminário prático
Formato (online/presencial/combinado)	Presencial
Nível de implementação (local, regional, nacional, internacional)	Local
Grupos-alvo	O workshop é concebido para participantes adultos de diversas origens, incluindo aprendizes ao longo da vida, utilizadores de bibliotecas, visitantes de centros culturais e membros da comunidade interessados em educação cultural. É especialmente adequado para ambientes de aprendizagem não formal, programas de educação de adultos e grupos intergeracionais. Não é necessário conhecimento cultural prévio, tornando-o acessível e inclusivo para todos os aprendizes adultos.

Objetivos

1. Envolver os participantes numa experiência de aprendizagem baseada em quizzes que torna o conhecimento cultural mais acessível, interativo e agradável.
2. Avaliar e expandir a compreensão dos participantes sobre o património cultural, incluindo tradições, costumes, factos históricos e símbolos culturais.
3. Promover a participação e o envolvimento ativos, incentivando os aprendizes a pensar criticamente e a responder a perguntas de temática cultural em tempo real.
4. Criar um ambiente de aprendizagem dinâmico e não formal onde a cultura é explorada através de desafios lúdicos e descobertas.
5. Promover a retenção de conhecimento e uma reflexão mais profunda, utilizando o formato de quiz para reforçar conceitos culturais chave através da repetição e do feedback.
6. Incentivar a discussão e a troca de ideias, à medida que as perguntas do quiz despertam a curiosidade e convidam os participantes a partilhar o que sabem ou a aprender com os outros.
7. Avaliar o conhecimento cultural de base dos participantes de uma forma envolvente, ajudando os facilitadores a identificar necessidades ou interesses de aprendizagem para desenvolvimento futuro.
8. Apoiar a aprendizagem inclusiva e intergeracional, garantindo que a atividade do quiz é acessível e relevante para diversos públicos com diferentes níveis de conhecimento cultural.

Resumo da atividade

Esta atividade envolve os participantes num quiz cultural dinâmico, concebido para testar e expandir o seu conhecimento sobre património, tradições, costumes e símbolos. O formato de quiz combina a aprendizagem com a competição lúdica, tornando-o simultaneamente educativo e divertido. Os participantes respondem a uma série de perguntas cuidadosamente preparadas, abrangendo tópicos como feriados nacionais, vestuário tradicional, pratos regionais, factos históricos e marcos culturais. O quiz pode ser feito individualmente ou em equipa, promovendo a participação ativa, a colaboração e a discussão. A sessão começa com uma breve introdução, seguida do quiz e de uma curta fase de reflexão onde os participantes discutem factos surpreendentes ou partilham perspetivas pessoais. O formato incentiva o pensamento crítico, a recuperação rápida e a aprendizagem intercultural num ambiente amigável e inclusivo. Esta atividade é especialmente eficaz em ambientes de educação não formal e ajuda a fortalecer a consciência cultural através da interação gamificada.

Metodologia e procedimento

1. Boas-vindas e Introdução. - Cumprimentar os participantes e criar uma atmosfera descontraída.
 - Apresentar o objetivo do workshop: explorar e refletir sobre o conhecimento cultural através de uma atividade de quiz. - Explicar brevemente o formato e como o quiz funcionará (ex: múltipla escolha, jogo em equipa, pontuação, etc.).
 - Enfatizar que não se trata de um teste, mas sim de uma experiência lúdica e educativa.
2. Formação de equipas ou indivíduos. - Dependendo do tamanho do grupo, dividir os participantes em pequenas equipas (2-5 pessoas) ou permitir que joguem individualmente. - Garantir a diversidade nas equipas, se possível (ex: idade, formação) para incentivar a discussão.
3. Atividade de Quiz. - Iniciar o quiz (<https://wayground.com/>) e começar a ler as perguntas em voz alta ou a exibi-las no ecrã. - Após cada pergunta, conceder um breve momento para os participantes discutirem ou refletirem antes de escolherem uma resposta.
 - Incluir uma mistura de: - Perguntas sobre património cultural (ex: tradições, comida, vestuário, festivais)
 - Símbolos e geografia (ex: bandeiras, marcos)
 - Curiosidades "Sabia que?"
 - Manter o tom leve e inclusivo; esclarecer ou explicar factos culturais após cada resposta. - Manter o registo das pontuações se for utilizado um formato competitivo (opcional).
4. Reflexão e Discussão em Grupo. - Convidar os participantes a partilharem os seus pensamentos:
 - Que perguntas os surpreenderam?
 - O que aprenderam? - Existem tradições semelhantes ou diferentes nas suas próprias culturas?
 - Incentivar a discussão aberta para aprofundar a compreensão cultural.
5. Resumo e Encerramento. - Resumir os

principais pontos de aprendizagem. - Destacar como os quizzes podem ser usados para tornar a educação cultural mais interativa.

- Agradecer aos participantes pelo seu envolvimento. Opcionalmente, oferecer pequenos prêmios simbólicos ou certificados.

Recursos/materiais/ambiente necessários

1. Recursos técnicos.

- Computador ou portátil – para executar ou exibir o quiz.

- Projetor e ecrã ou monitor grande – para apresentação visual das perguntas do quiz a todo o grupo.

- Ligação à Internet – se for utilizada uma plataforma de quiz online (opcional se o quiz for offline).

- Colunas – se o quiz incluir clipes de áudio (ex: música, língua falada). - Clicker remoto ou teclado – para navegar pelas perguntas durante a apresentação.

2. Materiais impressos ou digitais. -

Perguntas e respostas do quiz preparadas, de preferência estruturadas por tema (tradições, comida, feriados, etc.).

- Podem ser criadas antecipadamente e impressas ou apresentadas via PowerPoint, PDF ou ferramenta de quiz online.

- Folhas de pontuação ou cartões de nome de equipa – para registar os pontos manualmente (se não for utilizado um sistema automatizado).

- Folhas de resposta e canetas – se os participantes responderem em papel.

- Guia de reflexão/questões para discussão – para facilitar a conversa após o quiz. -

Certificados de participação ou pequenas recompensas simbólicas – opcionais, mas motivadoras.

3. Recursos humanos.

- Facilitador/moderador – para guiar a sessão, apresentar as perguntas e moderar a discussão.

- Assistente técnico (opcional) – para ajudar na configuração do equipamento e na operação do quiz.

- Tradutor/especialista cultural (opcional) – em ambientes multilingues ou interculturais.

4. Recursos de Conteúdo

- Conteúdo do quiz culturalmente equilibrado – refletindo diversas tradições, feriados, comida, marcos, provérbios, etc.

- Certificar-se de que o conteúdo é apropriado para as origens dos participantes e respeitador das diferenças

culturais.

- Fontes de informação – ex: materiais da UNESCO, portais culturais nacionais, recursos de história local ou websites educacionais fiáveis.

Impacto	<p>- Maior consciência cultural. Os participantes desenvolvem uma compreensão mais ampla das tradições, costumes e valores culturais através de conteúdo de quiz envolvente e memorável.</p> <p>- Melhor retenção de conhecimento. O formato de quiz reforça factos e ideias culturais chave de forma lúdica e repetitiva, o que apoia a memória a longo prazo.</p> <p>- Motivação e prazer aprimorados. A aprendizagem gamificada fomenta um sentido de curiosidade e prazer, tornando a educação cultural menos formal e mais acessível.</p> <p>- Maior confiança em tópicos culturais. Os participantes sentem-se mais confiantes ao discutir e reconhecer elementos culturais, especialmente depois de responderem corretamente a perguntas ou aprenderem com os erros.</p> <p>- Interação social e diálogo fortalecidos. Os formatos de quiz em equipa incentivam a comunicação, a colaboração e a discussão respeitosa, mesmo entre gerações ou culturas.</p> <p>- Interesse estimulado em aprendizagem adicional. A natureza envolvente do quiz desperta a curiosidade, muitas vezes inspirando os participantes a explorar tópicos culturais mais profundamente após o workshop.</p> <p>- Ambiente de aprendizagem inclusivo. A estrutura não formal, baseada em quiz, permite que todos participem, independentemente da idade, formação ou conhecimento prévio.</p>
Organizadores	
Nome da organização/grupo informal	LRBA
Página web/contactos	www.lrba.lt

Uma breve descrição da organização

A Associação das Bibliotecas Regionais da Lituânia (LRBA)

A LRBA é uma rede vibrante e inovadora que conecta bibliotecas em todo o país, incluindo grandes instituições em Vilnius e Kaunas, as maiores cidades da Lituânia. Fundada em 2012, a LRBA desempenha um papel vital no fortalecimento do impacto cultural, educacional e social das bibliotecas em comunidades de todos os tamanhos. Impulsionada por um compromisso com a inovação e a colaboração, a Associação apoia as bibliotecas na adoção de novas tecnologias, no aprimoramento da literacia digital e na promoção da aprendizagem ao longo da vida. Oferece desenvolvimento profissional para bibliotecários, garantindo que permaneçam qualificados e adaptáveis num mundo em rápida mudança. A LRBA também defende a importância das bibliotecas como espaços inclusivos e acessíveis que promovem conexões comunitárias e capacitam indivíduos através do conhecimento. Ao participar em programas de modernização, organizar projetos inovadores e construir parcerias com organizações locais e internacionais, a LRBA está a ajudar a moldar o futuro das bibliotecas lituanas, tornando-as centros culturais e educacionais essenciais para as suas comunidades.

O apoio da Comissão Europeia não constitui uma aprovação do conteúdo, que reflete apenas as opiniões dos autores, e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer utilização que possa ser feita da informação nele contida.