



Funded by the European Union

Проеветли, ангажирай, овласти: чрез култура към общност

No. 2023-1-LT-KA210-ADU-000152069

Пример за добра практика. Литва	
Заглавие	Културна мозайка: Изследване на традициите чрез интерактивни викторини
Място на изпълнение	LRBA
Вид на дейността (курс/работилница/социално събитие/и т.н.)	Работилница
Формат (онлайн/присъствено/комбиниран)	Присъствено
Ниво на изпълнение (местно, регионално, национално, международно)	Местно
Целеви групи	Работилницата е предназначена за възрастни участници от различни среди, включително обучаващи се през целия живот, потребители на библиотеки, посетители на културни центрове и членове на общността, интересувани се от културно образование. Тя е особено подходяща за неформални учебни среди, програми за обучение на възрастни и междупоколенчески групи. Не се изискват предварителни културни познания, което я прави достъпна и приобщаваща за всички възрастни учаци.

Цели	1. Да ангажира участниците в учебно преживяване, базирано на викторина, което прави културните знания по-достъпни, интерактивни и приятни. 2. Да оцени и разшири разбирането на участниците за културното наследство, включително традиции, обичаи, исторически факти и културни символи. 3. Да насърчи активното участие и ангажираност, като насърчава учащите се да мислят критично и да отговарят на въпроси с културна тематика в реално време. 4. Да създаде динамична, неформална учебна среда, където културата се изследва чрез игрово предизвикателство и откритие. 5. Да насърчи запазването на знанията и по-дълбокото размишление, използвайки формата на викторина за затвърждаване на ключови културни концепции чрез повторение и обратна връзка. 6. Да насърчи дискусията и обмена на идеи, тъй като въпросите от викторината предизвикват любопитство и приканват участниците да споделят това, което знаят или да научат от другите. 7. Да оцени основните културни познания на участниците по ангажиращ начин, като помага на фасилитаторите да идентифицират нуждите или интересите за учене за по-нататъшно развитие. 8. Да подкрепи приобщаващото и междупоколенческо учене, като гарантира, че дейността с викторина е достъпна и подходяща за различни аудитории с различни нива на културни познания.
-------------	--

Резюме на дейността

Тази дейност ангажира участниците в динамична културна викторина, предназначена да тества и разшири техните знания за наследство, традиции, обичаи и символи. Форматът на викторината съчетава ученето с игрово състезание, което я прави едновременно образователна и приятна. Участниците отговарят на поредица от внимателно подготвени въпроси, обхващащи теми като национални празници, традиционно облекло, регионални ястия, исторически факти и културни забележителности. Викторината може да се провежда индивидуално или в екипи, като насърчава активното участие, сътрудничеството и дискусията. Сесията започва с кратко въведение, последвано от самата викторина и кратка фаза на размисъл, където участниците обсъждат изненадващи факти или споделят лични прозрения. Форматът насърчава критичното мислене, бързото припомняне и межкултурното учене в приятелска, приобщаваща среда. Тази дейност е особено ефективна в неформални образователни среди и помага за засилване на културната осведоменост чрез геймифицирано взаимодействие.

Методология и процедура	1. Добре дошли и въведение. - Поздравете участниците и създайте спокойна атмосфера. - Представете целта на работния семинар: да се изследват и осмислят културните знания чрез дейност с викторина. - Кратко обяснете формата и как ще работи викторината (напр. с избираем отговор, екипна игра, точкуване и т.н.). - Подчертайте, че това не е тест, а игрово и образователно преживяване. 2. Формиране на екипи или индивиди. - В зависимост от размера на групата, разделете участниците на малки екипи (2–5 души) или им позволете да играят индивидуално. - Осигурете разнообразие в екипите, ако е възможно (напр. възраст, произход), за да насърчите дискусиите. 3. Дейност с викторина. - Стартирайте викторината (https://wayground.com/) и започнете да четете въпроси на глас или да ги показвате на екрана. - След всеки въпрос оставете кратък момент на участниците да обсъдят или размислят, преди да изберат отговор. - Включете комбинация от: - Въпроси за културно наследство (напр. традиции, храна, облекло, фестивали) - - Символи и география (напр. знамена, забележителности) - Забавни факти „Знаете ли, че?“ - - Поддържайте тона лек и приобщаващ; изяснявайте или обяснявайте културни факти след всеки отговор. - Следете резултатите, ако се използва състезателен формат (по избор). 4. Групова рефлексия и дискусия. - Поканете участниците да споделят своите мисли: - Кои въпроси ги изненадаха? - Какво научиха? - Има ли подобни или различни традиции в техните собствени култури? - Насърчете открита дискусия за задълбочаване на културното разбиране.
--------------------------------	---

	5. Резюме и закриване. - Обобщете ключовите учебни точки. - Подчертайте как викторините могат да се използват за по-интерактивно културно образование. - Благодарете на участниците за тяхната ангажираност. По желание предложете малки символични награди или сертификати.
--	---

Необходими ресурси/материали/обстановка	1. Технически ресурси. - Компютър или лаптоп – за стартиране или показване на викторината. - Проектор и екран или голям монитор – за визуално представяне на въпросите от викторината пред цялата група. - Интернет връзка – ако се използва онлайн платформа за викторини (по избор, ако викторината е офлайн). - Високоговорители – ако викторината включва звукови клипове (напр. музика, говорим език). - Дистанционно управление или клавиатура – за навигиране между въпросите по време на презентация. 2. Печатни или дигитални материали. - Подготвени въпроси и отговори за викторина, за предпочитане структурирани по тема (традиции, храна, празници и т.н.). - Могат да бъдат създадени предварително и отпечатани или представени чрез PowerPoint, PDF или онлайн инструмент за викторини. - Листове за резултати или карти с имена на отбори – за ръчно проследяване на точки (ако не се използва автоматизирана система). - Листове за отговори и химикалки – ако участниците отговарят на хартия. - Ръководство за размисъл/подкани за дискусия – за улесняване на разговора след викторината. - Сертификати за участие или малки символични награди – по избор, но мотивиращи. 3. Човешки ресурси. - Фасилитатор/модератор – за ръководене на сесията, представяне на въпросите и модериране на дискусията. - Технически асистент (по избор) – за помощ при настройката на оборудването и работата на викторината. - Преводач/културен експерт (по избор) – в многоезични или межкултурни среди. 4. Ресурси за съдържание. - Културно балансирано съдържание на
--	---

	викторини – отразяващо различни традиции, празници, храни, забележителности, поговорки и т.н. - Уверете се, че съдържанието е подходящо за произхода на участниците и е уважително към културните различия. - Източници на информация – напр. материали на ЮНЕСКО, национални културни портали, местни исторически ресурси или надеждни образователни уебсайтове.
--	--

Въздействие	- Повишена културна осведоменост. Участниците развиват по-широко разбиране за културните традиции, обичаи и ценности чрез ангажиращо и запомнящо се съдържание на викторини. - Подобрено запаметяване на знанията. Форматът на викторината затвърждава ключови културни факти и идеи по игрив, повтарящ се начин, който поддържа дългосрочната памет. - Повишена мотивация и удоволствие. Геймифицираното обучение насърчава чувството за любопитство и удоволствие, което прави културното образование по-малко формално и по-достъпно. - Повишена увереност в културните теми. Участниците се чувстват по-уверени в обсъждането и разпознаването на културни елементи, особено след като са отговорили правилно на въпроси или са се поучили от грешки. - Засилено социално взаимодействие и диалог. Екипните формати на викторини насърчават комуникацията, сътрудничеството и уважителната дискусия, дори между поколения или култури. - Стимулиран интерес към по-нататъшно учене. Ангажиращият характер на викторината предизвиква любопитство, често вдъхновявайки участниците да изследват културни теми по-дълбоко след работния семинар. - Приобщаваща учебна среда. Неформалната, базирана на викторина структура позволява на всеки да участва, независимо от възраст, произход или предишни знания.
Организатори	
Име на организацията/неформалната група	LRBA

Уебстраница/контакти	www.lrba.lt
Кратко описание на организацията	Асоциацията на регионалните библиотеки на Литва (LRBA) LRBA е жизнена, напредничава мрежа, която свързва библиотеки в цялата страна, включително големи институции във Вилнюс и Каунас, най-големите градове на Литва. Създадена през 2012 г., LRBA играе жизненоважна роля за укрепване на културното, образователното и социалното въздействие на библиотеките в общности от всякакъв размер. Водена от ангажимент за иновации и сътрудничество, Асоциацията подкрепя библиотеките в приемането на нови технологии, подобряването на цифровата грамотност и насърчаването на ученето през целия живот. Тя осигурява професионално развитие за библиотекари, като гарантира, че те остават квалифицирани и адаптивни в бързо променящия се свят. LRBA също така се застъпва за значението на библиотеките като приобщаващи, достъпни пространства, които насърчават връзките в общността и овластяват хората чрез знания. Чрез участие в програми за модернизация, организиране на иновативни проекти и изграждане на партньорства с местни и международни организации, LRBA помага за оформянето на бъдещето на литовските библиотеки, превръщайки ги в основни културни и образователни центрове за техните общности.

Подкрепата от Европейската комисия не представлява одобрение на съдържанието, което отразява единствено възгледите на авторите, и Комисията не носи отговорност за каквото и да е използване на информацията, съдържаща се в него.